

УТВЕРЖДЕН
приказом ФГБНУ ФИЦ
ВИЖ им. Л.К. Эрнста
от 07.02.2023 г. № 47

ПОРЯДОК

оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

1.1. Порядок оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста» (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста) (далее – Центр).

1.2. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, виды и формы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Центре.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования и (или) внешней независимой оценки качества образования, направленной на получение информации о качестве подготовки обучающихся, а также об уровне организации работы по реализации дополнительных профессиональных программ в Центре.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации;

способности Центра результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5. Требования к внутренней оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ устанавливаются настоящим Порядком.

1.6. Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

2. Внутренняя мониторинг качества образования

2.1. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Центре;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Центре, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ;

определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;

выявление факторов, влияющих на качество и эффективность реализации дополнительных профессиональных программ;

предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг.

2.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

внутреннего мониторинга;

отзывов потребителей образовательных услуг;

проведения итоговой аттестации выпускников.

2.4. Вид внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.4.1. Виды внутреннего мониторинга:

предварительный мониторинг (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

текущий мониторинг (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);

итоговый мониторинг (итоговая аттестация слушателей; качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

2.4.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

отзывы внешних экспертов на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин (модулей);

анкеты обучающихся по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы с обучающимися;

информационные письма по итогам реализации дополнительных профессиональных программ, статьи, отзывы в СМИ.

2.4.3. Виды итоговой аттестации выпускников: зачеты, экзамены и другие формы, предусмотренные учебными планами, протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию обучающихся по дополнительной профессиональной программе.

2.5. В качестве источников данных для внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ используются данные, полученные следующими методами:

текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования, проводимые в Центре;

анкетирования и опросы;

отчеты;

иные методы.

2.6. Критерии оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ определяются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения по таким программам заявленным целям.

2.6.1. Качество дополнительных профессиональных программ оценивается по следующим показателям:

содержание дополнительных профессиональных программ:

организация образовательного процесса;

кадровое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ;

учебно-методическое и информационное обеспечение;
материально-технические условия реализации дополнительных профессиональных программ;

участию в разработке дополнительных профессиональных программ представителей заказчика образовательных услуг.

2.6.2. Основными критериями оценки содержания дополнительной профессиональной программы являются:

соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

соответствие содержания дополнительных профессиональных программ профессиональным стандартам и/или квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

соответствие условий реализации дополнительных профессиональных программ установленным законодательством требованиям.

2.7. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу.

2.8. Результаты внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на ученом совете, производственных совещаниях, планерках, и являются основанием для принятия управленческих решений руководством Центра.